

Rappels importants communs à la pratique de tout exercice d'éducation

- ✚ Le chien apprend des conséquences de son comportements donc :
 - Si à l'issue d'une action, il est récompensé, il la reproduira, que cette action soit attendue ou un mauvais comportement aux yeux du maître Il pourra même la proposer, dans l'espoir d'être récompensé.
 - A l'inverse si à l'issue d'une action il n'est pas récompensé ou récompensé trop tard (pour lui c'est pareil), il n'aura aucun intérêt à la recommencer.

- ✚ Tout comportement que l'on souhaite intensifier en fréquence et/ou en intensité, doit être récompensé pour le renforcer.

La récompense facile à utiliser, est la récompense alimentaire (friandise). Elle doit être appétante et différente des croquettes de la ration alimentaire. Elle est systématiquement **précédée** d'un **marqueur vocal** (le mot « oui » ou « yes » ou autre) pourvu qu'il soit bref et prononçable sur un ton aigu et enjoué. Ce marqueur est prononcé au moment même ou le chien effectue le comportement désiré, la récompense suit.

Exemple : on veut récompenser le « assis » : le marqueur est prononcé au moment où l'arrière-train du chien touche le sol, la récompense alimentaire suit aussitôt après

- ✚ Pour obtenir du chien un comportement quel qu'il soit, il faut être en mesure de se mettre à sa place pour savoir ce qu'il comprend de ce qu'on lui demande, c'est **l'empathie**. Ce qu'il comprend va dépendre :
 - De notre posture (calme, détendue, confiante)
 - De notre motivation (il faut y croire, être confiant dans le chien, motivé)
 - De notre ton (le plus enjoué possible)
 - De notre capacité à utiliser un mot et un seul pour un même ordre, monosyllabe si possible
 - De l'expression de notre visage : la colère, l'anxiété, la peur, la lassitude, sont perçus par nos compagnons. Elles sont à l'origine de la méfiance. Toute émotion négative est à proscrire.

Ces états d'âme produisent également des phéromones qui sont sentis par les chiens.

 - De notre capacité à **être cohérent dans nos expressions** tant verbales que posturales.



- ✚ Il faut apprendre à être patient, **bienveillant**, calme.
Toute entorse au calme et à la bienveillance sera une source de méfiance pour le chien
« La confiance se gagne en gouttes et se perd en litres »

- ✚ Séances d'exercice courtes.
Les phases de travail doivent être courtes, quelques minutes (10 par exemple) au plus.
Au-delà le chien n'est plus capable de fournir la concentration nécessaire à la compréhension de ce qu'on lui demande. → il faudra donc que les phases de travail soient alternées de phases de jeux. D'autant que le jeu renforcera la complicité entre le maître et le chien, donc favorisera la confiance du chien vers le maître, donc l'apprentissage.

- ✚ Avant le démarrage de chaque exercice, il faut que le chien soit connecté à son maître. Il peut être nécessaire d'effectuer des exercices de fixation pour renforcer l'intérêt du chien pour le maître

- ✚ **La réussite de l'éducation dépend de la relation que l'on a avec son chien. Il faut que la confiance du chien et le plaisir qu'il éprouve à être avec son maître, soient sans faille. Pour ceci les interactions doivent être uniquement positives et nombreuses : le respecter, satisfaire à ses besoins primaires et psychologiques, le sécuriser.**